

*Преподаватель специальных дисциплин Миних Светлана Николаевна
ГБОУ РХ СПО «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и
сервиса»*

Формирование профессионально важных качеств обучающихся на уроках специальных дисциплин через различные виды деятельности

В ХАКПТЭС осуществляется профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья окончивших специальные коррекционные школы VIII вида. Данная категория обучающихся нуждается в особом психолого – педагогическом сопровождении не только в школьном возрасте, но и в профессиональном образовании.

В нашей образовательной организации созданы специальные условия для развития не только личностных качеств личности данной категории обучающихся, но и условия для формирования профессионально важных качеств, через специально подобранные методы и приемы обучения и воспитания.

Придя обучаться в образовательное учреждение, получать профессию «Садовник», многие из них не знали специфики этой профессии, и поэтому на уроках общепрофессионального цикла большое внимание уделяется подбору педагогическим технологиям, направленным на развитие коммуникативных и творческих способностей обучающихся, что способствует повышению познавательного интереса к освоению выбранной профессии.

Актуальность системы обучения заключается в том, что обучающиеся будут не только жить в социуме, но и смогут реализовать свои способности через различные виды творчества и профессиональной деятельности. С опытом творческой деятельности связано формирование профессионально важных качеств личности: гибкость мышления, инициативность, уверенность в себе, свобода мышления и суждений, непохожести на других, толерантность. Именно в творческой деятельности между обучающимися возникают отношения, развивающие терпимость, уважение к мнению других.

На уроках фитодизайна, цветоводства при изучении различных тем используются различные техники ручного труда. При изучении темы «Различные виды коллажей», обучающиеся создавали картины с использованием яичной скорлупы и салфеток используя технику деку паж, все изготовленные работы оформили в рамочки и подарили родным и друзьям на День Святого Валентина. Выполняя работы, обучающиеся помогали друг другу, так как у некоторых ребят очень плохо развита мелкая моторика рук, и подбирать мелкие части скорлупы довольно проблематично. При изучении темы

«Орнамент», используется техника квиллинг, была создана целая творческая мастерская. Одни обучающиеся нарезали полоски, другие накручивали роллы, третьи придавали определенную форму роллам, а затем ребята создавали свои узоры снежинок по образцу. У каждого получилась своя снежинка. Лучшие работы были представлены на республиканском конкурсе. Эта техника получила хороший отзыв у обучающихся, используется в системе.

На уроках цветоводства при изучении темы «Строение цветка», для лучшего усвоения темы используется методика пластилиновая пластика. Обучающиеся на память рисуют строение цветка в разрезе и затем различными цветами пластилина выделяют части цветка. Это дает возможность обучающимся самостоятельно подбирать цветовую гамму в зависимости от частей цветка (венчик – зеленый, лепестки – разных цветов, тычинки – желтые и т.д.).

С данной техникой обучающиеся знакомы еще с начальной школы и многие эту работу восприняли как очень легкую и были рады хорошим оценкам. Обучающиеся почувствовали свои силы в освоении новых знаний, что способствует стабилизации самооценки. Особый интерес у обучающихся вызывает работа по созданию цветочных клумб из окрашенных опилок. Обучающиеся окрашивают опилки в разные цвета, чертят эскизы клумб, а затем на стекле выкладывают узоры из цветных опилок. Работа очень кропотливая, требует большой усидчивости, поэтому чтобы избежать напряжения в работе я стараюсь разделить процесс на несколько этапов; при этом ребята заменяют друг друга при выполнении работы. Оценку за работу обучающиеся получают как индивидуально, так и за умение работать в группе. Проводится конкурс среди обучающихся на лучший эскиз клумбы. Каждая группа защищает свой эскиз. Работы обучающихся используются в качестве наглядных пособий при изучении других дисциплин, и лучшие эскизы применяются для озеленения территории колледжа.

Следует отметить, что развитие на уроках мелкой моторики рук, способствует развитию умственных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.