

*Креницына Елена Васильевна, заместитель директора по учебной работе
ГБОУ РХ СПО «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и
сервиса»*

*Председатель республиканской учебно-методической комиссии по координации
обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание для них условий для получения определенной профессии в образовательных организациях Республики Хакасия является на сегодняшний день конкретной проблемой российского образования.

В соответствии с Декларацией о правах умственно отсталых лиц, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1971 года, Конвенцией о правах ребенка, принятой в 1989 году, государства, подписавшие эти документы, признают право неполноценного ребенка на особую заботу и отвечают за оказание этой заботы о нем. Постановлением Правительства РФ от 17 марта 2011г. №175 утверждена государственная программа «Доступная среда» на 2011-2015 годы. Отдельно выделена эта категория обучающихся в статье 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации».

Основными направлениями региональной программы «Доступная среда» в сфере образования являются: оснащение образовательных учреждений специальным, в том числе учебным компьютерным оборудованием; оборудование общежития для проживания иногородних обучающихся; предоставление доступа к информационным компьютерным технологиям; обеспечение автотранспортом, приспособленным для проезда к месту учебы.

Большое значение в системе профессионального обучения имеет степень освоения обучающимися профессией. Сегодня для обучения по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья мало число доступных им профессий и мест для трудоустройства, что затрудняет выпускникам с рабочей квалификацией быть востребованными на рынке труда. Таким детям не присваивается статус инвалида, они не имеют никаких льгот при трудоустройстве, и работодатели предъявляют к ним те же требования, что и к их сверстникам, не имеющим ограничений здоровья.

Развитие промышленности, внедрение информационных технологий, неуклонное сокращение несложных видов работ в производстве, переход предприятий на новые формы хозяйствования создают непреодолимые трудности в социальной адаптации выпускников коррекционных школ VIII вида.

Министерством образования и науки Республики Хакасия на основе приказа от 26.12.2013 г. №100-1315 создана республиканская учебно-методическая комиссия по координации подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Сегодня Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия среднего профессионального образования «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» (далее - ГБОУ РХ СПО ХКПТЭС, колледж), реализуя основные профессиональные программы среднего профессионального образования, обучает лиц с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, с умственной отсталостью. Все они выпускники коррекционных школ VIII вида Республики Хакасия. В среднем доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего числа обучающихся колледжа составляет 14%. Профессии, предлагаемые обучающимся с ограниченными возможностями здоровья: швея, вышивальщица, садовник.

Одной из приоритетных задач ГБОУ РХ СПО ХКПТЭС для реализации программы «Доступная среда» стало обучение преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.

Краткосрочное повышение квалификации в ГОУ ДПО «ХРИПК и ПРО» в период с 16.03.2009 – 27.03.2009г по теме «Обучение и воспитание подростков с отклонениями в развитии в ОУ ПО» прошел 1 педагог. На базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» 08.11.2013 по программе: «Методическое сопровождение деятельности педработников: педагог специальной (коррекционной) школы» прошли обучение 3 педагога.

На базе ХГУ им. Н.Ф. Катанова в период с 21.09.2009 – 05.06.2010г. в Институте непрерывного педагогического образования по программе «Ведение преподавательской деятельности в сфере «Коррекционно-педагогическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями» в объеме 502 часа проучены 3 преподавателя

Стоит добавить, что все педагогические работники колледжа, работающие с коррекционными группами, имеют высшее профессиональное образование

Отличительной особенностью образовательных программ профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже является ориентация программ на подготовку рабочего начального уровня квалификации. Для людей этой категории получение профессии, трудовая деятельность и служит одним из методов коррекции, способствует накоплению социального опыта.

Учебные планы разработаны на основе Модели учебного плана УМК по конкретной профессии с наполнением его дисциплинами в соответствии с профилем начального профессионального образования и видом деятельности по профессии. Распределение часов по циклам дисциплин направлено на адаптацию обучающихся к условиям процесса обучения и воспитания, социализацию личности. Дисциплины

профессионального цикла разработаны на основе содержания соответствующих разделов ГОС, с учетом запросов и возможностей обучающихся. Учебная и производственная практика проводится в учебных мастерских колледжа. Государственная итоговая аттестация организовывается в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 01 ноября 1995 г. № 563 «Об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования».

Особенностью работы педагогов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является использование словесно-иллюстративных технологий, технологий личностно-ориентированного подхода в обучении, технологий, направленных на действие, построены на индивидуализации и дифференциации. Для социализации обучающихся мастера производственного обучения внедряют в процесс освоения трудовых приемов элементы проектной деятельности. На занятиях используются методы коррекционной педагогики, психологической диагностики; применяются наглядные и демонстрационные методы, подача материала реализуется небольшими объемами, осуществляется систематическое повторение пройденного материала. На учебной и производственной практике осуществляется практически индивидуальное обучение.

За период с 2007 по 2014-й год образовательное учреждение подготовило для самостоятельной профессиональной деятельности 324 выпускника с ограниченными возможностями здоровья. Сегодня в ХКПТЭС обучается 36 юношей и девушек с ограниченными возможностями здоровья. 21 из них дети-сироты (2 чел.), дети, оставшиеся без попечения родителей (3 чел.) и лица, из их числа (16 чел.). Все они обеспечиваются мерами социальной поддержки в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации.

Года/Профессия	Всего человек	садовник	оператор швейного оборудования	вышивальщица
2007-2008	43	12	31	-
2008-2009	61	28	22	11
2009-2010	41	13	17	11
2010-2011	50	24	13	13
2011-2012	56	22	22	12
2012-2013	37	24	-	13
2013-2014	36	20	8	8
	324	143	113	68

Среди многочисленных проблем, выявленных в процессе профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, педагогический коллектив колледжа выделил следующие проблемы:

- изменение мышления основного контингента обучающихся колледжа по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- постоянное повышение квалификации педагогических работников колледжа по вопросам образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и апробирование образовательных программ по профессиональному обучению по рабочим профессиям, востребованным на рынке труда Республики Хакасия;
- создание медико-социальной и психолого-педагогической службы сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие безбарьерной среды;
- наличие мест для проживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общежитии колледжа.

Для обсуждения и поиска решения перечисленных проблем предлагается внести в план работы республиканской учебно-методической комиссии по координации подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья ряд мероприятий (круглые столы, выставку методических материалов, демонстрацию открытых уроков, спортивные соревнования и другое), создать информационную площадку взаимодействия педагогических работников профессионального образования Республики Хакасия, которая позволит обсудить проблемы на странице форума в режиме оф-лайн, обмениваться методическими материалами по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и многое другое.

Литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г.)//СПС «КонсультантПлюс», 04 апреля 2014.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 755//СПС «Консультант Плюс», 2014.
3. Положение о Республиканской учебно-методической комиссии по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования и профессий начального профессионального образования по реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 22.11.2011 года.